



ACTA SESION ORDINARIA N° 05

En nombre de Dios y de la Comuna Cabo de Hornos se da inicio a la sesión Ordinaria N° 05 del Concejo Municipal, de fecha 27 de Febrero del 2018, siendo las 08:32 Hrs., Presidida por el Concejal y Presidente del Concejo Don Daniel Valdebenito Contreras y la presencia de los siguientes Concejales:

1. Don	DANIEL VALDEBENITO CONTRERAS	PRESENTE
2. Don	JUAN VELASQUEZ MUÑOZ	AUSENTE
3. Doña	ANGELA BARRIA BARRIENTOS	PRESENTE
4. Doña	CAROLINA GUENEL GONZALEZ	PRESENTE
5. Doña	FRANCIS DELGADO IBACETA	PRESENTE
6. Doña	PAOLA SPEAKE OJEDA	PRESENTE

Con la presencia de la Alcaldesa (S.) Doña JOHANNA CARDENAS VARGAS, Secretaria Municipal y Ministro de Fe (S.) Doña ANGELICA FILOSA URIBE

El temario de esta sesión será el siguiente:

1. Aprobación de Acta de Concejo
2. Cuenta del Presidente.
3. Cuenta Comisiones.
4. Rendición de Comisiones de Servicios Sres. Concejales.
5. Acuerdos
6. Asuntos Nuevos.

Exposición de don Luis Alfonso Monje sobre el proyecto de reciclaje de la Comuna de Cabo de Hornos

7. Asuntos Pendientes.

APROBACION DE ACTAS

Secmun: Actas para aprobar no tenemos, vamos con la cuenta del Presidente

CUENTA DEL PRESIDENTE

Secmun: Se da lectura a la Cuenta del Presidente entregada en Sesión Ordinaria N°05 de fecha 27 de Febrero del 2018.

CUENTA DE COMISIONES

Concejal Valdebenito: Empezamos con la cuenta de comisiones entonces, ayer realizamos a las 18:00 hrs una comisión social para el tema de habitabilidad de una familia que sufrió un siniestro, la única Concejal que no asistió fue Francis, barajamos varias alternativas y todas ellas dependen del resultado de varias gestiones que tiene que hacer la Municipalidad al día viernes y en base a lo que pase el día viernes viendo al final como queda compuesta la familia aquí en Puerto Williams nosotros vamos a hacer algunas gestiones para poder conseguir alojamiento las familias que se mantenga en Puerto Williams, la entrega del acta la voy a hacer durante la Mañana. Eso en cuanto a la comisión social, no realizamos más gestiones que esas.

Concejala Barria: Ayer tuvimos una comisión de Educación, el tema a tratar fue becas, quedaron varios puntos con interrogantes como: si usar solamente Registro Social de Hogares o seguir como anteriormente se evaluaba, después certificado de alumno regular y acreditación indígena para postulantes y renovantes. Después, se dará a conocer por radio y afiches el tema de las becas, y si se le pone un tope de edad, a discutir en sesión próxima comisión con todos los integrantes del Concejo, esos fueron los puntos que se trataron ayer.

Concejal Valdebenito: Si, todas las cosas que quedaron en duda preferimos verlas cuando estén todos los Concejales y el Alcalde titular aquí en la mesa, que son esas dos, si seguimos usando el sistema de análisis de los antecedentes de la unidad Social o usamos derechamente el Registro Social de Hogares y la otra duda grande es si vamos a establecer un límite de edad o si vamos a mantener la interpretación que se mantiene actualmente al reglamento que es que cuando habla de egresado del liceo está hablando egresado del año inmediatamente anterior, es un tema bastante importante para saber cuál es el universo de personas que podrían ser eventualmente beneficiadas con la Beca Municipal.

ACUERDOS

Concejal Valdebenito: No hay acuerdos. Pasamos a asuntos nuevos.

ASUNTOS NUEVOS

Concejal Valdebenito: Es la exposición de Don Luis Alfonso Monje, sobre el proyecto de reciclaje de la Comuna de Cabo de Hornos.

Alcaldesa (S.): Bueno, junto con el Alcalde Don Patricio, yo por mi parte como SECPLAN hemos estado en conversaciones con don Alfonso, el se acercó al Municipio mediante correo electrónico y después por llamada porque está interesado en realizar un taller, en un trabajo dentro de la comuna con la comunidad y específicamente con los niños del liceo en relación al reciclaje de aquí en la Comuna, y ahora él les va a explicar que se trata su proyecto.

Luis Alfonso Monje: Gracias por tenerme acá, voy a tratar de contar y explicar lo más brevemente posible a favor del tiempo, con Johanna llevamos kilómetros de conversación encima, gracias por el apoyo y el interés que es fundamental para esto.

SE DA INICIO A LA PRESENTACION DE MEDIO AMBIENTE

Concejal Valdebenito: Muchas gracias Luis por el proyecto



Luis Alfonso Monje: Encantado, muchas gracias por el espacio, encantado de hacer esto acá, me parece que puede ser el ejemplo. Muchas Gracias

ASUNTOS PENDIENTES

Concejal Valdebenito: ¿Tenemos asuntos pendientes?

Secmun: Como ayer mencionaron unas dudas que tenían sobre el inicio de las clases, citamos a don Jorge para participar, tenía relación con la infraestructura, bus escolar...

Jorge Vera: Con respecto al tema de la infraestructura, a raíz de unas visitas que se hicieron el año pasado durante el periodo de vacaciones se concluyó la pintura y todo el mejoramiento de los accesos a la enseñanza media, segundo piso de ambas escalas, se les hizo un tratamiento, se martillo y se le terminó con marmolina la pintura exterior, se compraron las gomas antideslizantes y esas vamos a colocarlas una vez que inicie el año escolar. A raíz de la visita que hubo en vacaciones de una empresa que está viendo algunos problemas que tienen que ver con la inclusión una arquitecta va a entregar un diseño de lo que podría ser el diagnóstico para mejorar los accesos que tienen que ver con las personas con necesidades especiales sobre todo el tema de rampas de accesos, que en el liceo si bien están pero estarían mal diseñadas en el sentido que no están cumpliendo con la ley, entonces vamos a esperar el informe del diagnóstico para iniciar acciones que permitan a futuro rediseñar todo eso, por otro lado estamos haciendo una especie de visillo de Arquitectura de manera de poder crear entre la entrada al edificio de la enseñanza media por el lado de O'Higgins y la salida de emergencia, una especie de chiflonera o algo parecido al acceso que está en Yelcho de manera de proteger más la entrada y no tengamos golpes de frío que nos permiten sacar la calefacción, eso se está trabajando y estamos viendo un proyectito que nos permita manejar eso, ahora, todos estos proyectos que están incluidos están en el FAEP, por normativa nos están pidiendo diseños de Arquitectura, ya no es que vamos a hacer o mejorar tal cosa, compramos y mejoramos, nos están pidiendo visaciones de Arquitectos y todo un trabajo como son las mentes de arquitectura y eso no lo teníamos considerado y eso va a significar a corto plazo que vamos a tener que tener un personal específico un departamento que se dedique a hacer estos trabajos que nosotros no estamos capacitados para trabajar, todo lo que es diseño, dibujo de Arquitectura y todo este cuento para poder postular a los recursos que el ministerio entrega, para nosotros es complicadísimo porque hoy día hay cosas como el poder sacar adelante el tema de las calderas, por darte un ejemplo, para el Ministerio de educación las calderas es parte de la infraestructura, para mí personalmente la caldera es una maquina, para mi es una locomotora, para mi es maquina, cuando compramos parrillas, compramos bomba, al principio pagábamos como maquinas y equipos y ahora el ministerio de educación dice no, este es un tema de infraestructura, por lo tanto si usted va a comprar parrilla tiene que hacer un proyecto de infraestructura que tenga que ver con todo el diseño y la cuestión, entonces es medio complicado y estamos en eso, a pesar de que ya hicimos las compras nos están objetando el tema porque no tenemos el famoso diseño de arquitectura porque según ellos las calderas es arte de la infraestructura del edificio, así es que estamos trabajando



en eso, ya el tema de las calderas por ahora se están reparando, tuvimos algunos problemas en las vacaciones por los cortes de luz, lamentablemente se cortó la luz y las bombas dejaron de funcionar, entonces cuando llegamos ahora a trabajar nos dimos cuenta que las bombas estaban trabajando en seco y que había que cambiarlas y se echaron a perder no más, afortunadamente el año pasado habíamos comprado unas bombas y las teníamos especialmente para estas situaciones de emergencia, así es que el día de ayer las cambiamos, estaríamos partiendo el lunes sin drama, sin perjuicio de eso ayer hicimos una fuga de calefacción y también hubieron problemas con los sellos de agua y a raíz de eso implicó desarmar todo nuevamente, cambio de sello y revisar todos los radiadores porque se llenan de un sarro café, como si tuviera barro en el agua, supuestamente nosotros usamos agua filtrada o agua que viene clorada, pero yo el día jueves estuve ahí en la faena y es puro barro, litros y litros de barro, entonces eso implica y lo estábamos conversando con la gente de Mantención y de caldera, que vamos a tener que hacer un esfuerzo no sé cuando en vacaciones de invierno yo creo que instalar un filtro de agua antes que entre al estanque, el estanque de 30 mil litros ese vamos a tener que nuevamente ponerle pintura de piscina pero antes de que ocurra eso hay que hacer el otro trabajo y significa meterse a las matrices y colocar filtros que permitan que el agua que llega a esas piscinas llegue en mejores condiciones de las que está llegando para evitar este tema, pero lo importante es que se está trabajando para tener el circuito listo el fin de semana de manera que el lunes partamos sin ningún problema.

En cuanto al tema del inicio del año escolar sabemos que parte el día 05, el próximo lunes, el personal se dividió en varias etapas, todos los que eran auxiliares y gente de caldera entraron el 21 precisamente para preparar el liceo estos días de manera que ellos iniciaban la segunda etapa de este proceso de capacitación todo el personal del liceo con dos empresas diferentes, una es Inade de Talca que viene a trabajar derechamente con todos los asistentes de la educación en la segunda etapa del curso que impartimos el año pasado que tiene que ver con convivencia escolar, relaciones humanas y todos este cuento entre los mismos funcionarios y el manejo de algunos protocolos que tienen que ver con convivencia, eso parte hoy día a las 08:30 en bomberos para todo el personal asistente de la educación, a raíz del problema que había con las calderas que eran muchos problemas liberamos del curso al personal de caldera, porque si los mandamos a curso no tendríamos calefacción, entre ir a curso y arreglar más calderas... pero el resto del personal debería estar en bombero en jornada de capacitación.

Por otro lado los profesores que partieron hoy día, están también en un curso sobre diseño universal de aprendizaje, esto tiene que ver con los alumnos que tienen necesidades educativas especiales y digamos es la metodología o la segunda etapa de un curso que se hizo el año pasado a final de año preferimos que esta etapa se hiciera ahora para que todo el personal que entrara tuviera el conocimiento más clarito de todo lo que se va a hacer en la jornada docente de este año, así es que esas son las actividades que hay planteadas para estos dos días, así es que vamos a tener esas actividades de manera que el viernes tanto los profesores como los asistentes lleguen a preparar el diseño para el día lunes en las actividades normales, seguramente van a haber dos semanas de organización escolar, generalmente uno hace clase las primeras semanas en una jornada, de manera que en la jornada de la tarde se use para trabajo de organización escolar y aprovechar que el día 14 partiríamos nosotros con una jornada de un curso de participación escolar para los profesores que tienen que ver con habilidades parentales, específicamente todas las problemáticas y



protocolos que tienen que ver con la OPD y convivencia escolar y eso va a hacer el día 14 ya lo tenemos agendado.

Tenemos algunos problemas de electricidad se está levantando, hay un proyecto a través del FAEP de alrededor de siete millones, lamentablemente no podemos licitar así, no hay muchos ingenieros eléctricos dispuestos a venir a Williams a hacer este trabajo, es un trabajo que es para un mes más o menos donde tendría que hacer todo el diagnóstico de la red eléctrica del colegio, nosotros estamos preocupados, lo que queremos separar era la conexión entre la biblioteca y toda esa área los comedores y todo ese cuento porque ahí es donde más se producen las descargas y los cortes del suministro, ahí queríamos hacer un segundo empalme para sacar digamos una línea directa para todo ese sector incluyendo las calderas, pero no podemos hacerlo hasta que tengamos la persona que realmente este acreditada ante el SEC y en Williams el único ingeniero que hay no puede hacerlo porque es un funcionario de otra empresa y lo otro la habilitación de el venció, así es que estamos tratando de licitar, no a nivel regional porque regional no paso nada, a nivel nacional puede venir alguien, igual como paso el año pasado con las calderas, a nivel regional nadie quiso venir a certificar y vino una empresa de concepción y ellos hicieron un diagnóstico de lo que hay que hacer con las calderas del liceo y además un curso de capacitación para los caldereros, la idea es que esa misma empresa que hizo el diagnóstico venga ahora a reparar, a sacar las pifias de las calderas y hacer la segunda etapa para los caldereros, de manera que quede certificado, la idea es que a través del FAEP 2018 compremos una caldera, porque de las dos que hay ahí una está habilitada y certificada en el servicio de salud la otra no, pero esa nueva caldera la empresa que se la adjudica la entregue con certificación, con todo, cosa que nosotros no tengamos nada que hacerle, estamos hablando de sobre 40 millones más o menos, eso es lo que queremos para el FAEP 2018.

Y con respecto al personal nuevo, el año pasado tuvimos una especie de postulación para ver cargos para el programa de integración escolar, es bueno que sepan que el año pasado después de la postulación que se hizo en noviembre de 78 alumnos que teníamos en el PIE estos aumentaron a 96 alumnos PIE evaluados y ya matriculados para este año, sin considerar los alumnos que pueden llegar este año que vengan con evaluaciones hechas y que estamos obligados a incorporar, eso no lo sabemos, de estos 96 alumnos tenemos 10 alumnos autistas, el año pasado teníamos uno, ahora tenemos 10 y 4 alumnos con déficit intelectual o sea de los 96 tenemos 14 alumnos con necesidades educativas especiales permanentes, que necesitan atención especializada y 82 con necesidades educativas (inteligible), esto sin considerar el grupo diferencial, porque el grupo diferencial funciona en paralelo con el proyecto PIE, ahí tenemos una psicopedagoga que en el fondo está apoyando la acción de los alumnos que son dados de alta y continúan en la problemática de necesidad educativa especial, lamentablemente este proyecto PIE permite que los alumnos estén máximo dos años en el programa, salvo que este sea permanente que se pueda ir todos los años auto extendiendo la postulación para que el siga, pero los transitorios no pueden estar más de dos años, pero después de los dos años que hacemos con el niño que va a seguir igual, entonces ahí está la necesidad de que sea apoyado por este grupo diferencial, el diferencial son como 78 chiquillos tanto de básica como de media, así es que vallan sumando, son más de 160 niños con necesidades especiales

Concejala Baria: O sea están los diferenciales y los PIE, son grupos aparte

Jorge Vera: Son grupos aparte con profesionales y presupuesto aparte



Concejala Barria: Y en PIE ¿hay?

Jorge Vera: son 78, no en el PIE hay 96 y diferenciales 78, pero esos 78 pueden aumentar o disminuir, no lo sabemos hasta que lleguemos a marzo de 2018

Concejala Speake: Don Jorge le hago una consulta, hace un tiempo atrás había salido ha llamado el concurso de psicólogo... ¿esa gente ya está?

Jorge Vera: Si está listo, para que sepan ustedes este año se van a contratar varias personas, tenemos una psicóloga exclusiva para el proyecto PIE, el año pasado teníamos a la Señora Macarena Tramón con 30 horas y no le dio, no fue capaz, o sea le faltó tiempo, y la idea de este año es que la profesional que viene que es doña Priscila Carvajal ella es especialista en PIE y ella se va a hacer cargo de este tema con 44 horas exclusivo para el trabajo PIE. Se va a contratar una segundo psicólogo, que es don Cesar Guerrero, el va a trabajar exclusivamente el tema Psicológico o todo ese tema del área de convivencia escolar y va a conformar la dupla Psicosocial, por ley tenemos que tener una dupla Psicosocial, el Psicólogo más un Asistente Social, y la idea es que el Psicólogo se haga cargo de todo lo que es convivencia escolar del liceo, que ya no sea más la Sra. Mónica Tapia, si no que sea este Psicólogo y la Sra. Mónica Tapia se va a dedicar a hacer orientación vocacional y profesional.

Concejala Barria: O sea va a haber un psicólogo para PIE y otro para...

Jorge Vera: Exacto porque los problemas que tenemos tanto en convivencia escolar...

Concejala Barria: Asistente social, ¿quién sería?

Jorge Vera: Asistente social, doña Jennifer Toro. Se va a presentar una terapeuta ocupacional, doña María Ortiz que ya esta acá ya, y se van a contratar 4 profesoras de educación diferencial, la idea es que para el PIE los profesores que vayan a las salas sean especialistas, todos tienen mención en las cosas que nosotros estamos pidiendo, de manera que los profesionales que tenga el grupo diferencial sea de acuerdo a lo que está diseñado por el Ministerio.

De estos profesionales ha habido problemas con los pasajes más que nada, así es que esperamos que durante la primera quincena de marzo lleguen, la idea es que se hubiesen presentado el lunes pero tenemos problemas de pasajes, la realidad es así, el pasaje más cercano es el día 9, vamos a ver si lo podemos cambiar y que se venga antes, porque ella está llegando a Punta Arenas pero para Puerto Williams es el problema.

Y que vamos a hacer con el personal que tenemos, porque tenemos algunos profesionales que estaban el año pasado en el PIE que derechamente tenían contrato hasta el 28 de febrero, pero nosotros necesitamos gente que nos apoye en el aula, el kínder que tiene una matrícula de 37 alumnos están excedido de la norma, porque la norma son 35 máximo y hay otros que se van a matricular ahora en marzo, y en este curso hay tres niños autistas y de esos tres hay dos que son complicados, ahí va a ser uno a uno, por lo tanto ahí vamos a contratar a través del PIE a Tania Santander que era una técnico diferencial la vamos a dejar derechamente ahí para que trabaje uno a uno con los niños con más dificultades,

Concejala Guenel: ¿ella va a trabajar con el kínder? ¿Solo con el kínder?



Jorge Vera: No, ella va a apoyar más que nada a estos tres autistas, pero sobre todo a uno, sin perjuicio de la técnico en párvulo, porque también va a haber una técnico en párvulo que apoya a la parvularia, o sea en la sala van a haber tres personas mínimo, pero por ejemplo la del PIE va a ser permanente, porque la necesidad si te lo está exigiendo, yo soy de la idea de que ese curso hay que dividirlo, si llega un par de niños mas tendríamos que dividirlo porque estamos con exceso y con tres autistas... vamos a tener profesores y técnicos estresados, así es que yo soy de esa idea, aunque el liceo no está muy de acuerdo pero aquí hay que ver también el tema laboral porque no sacamos nada con tener un profe enfermo a mitad de año.

Concejala Delgado: ¿Y como lo haría ahí? Porque comparten sala con el pre kínder

Jorge vera: si, ahí estamos viendo, yo decía: o sacrificamos la sala de religión católica, porque podríamos hacer un curso de quince y 17 una cosa así, dividir los autistas, que en uno queden dos y en el otro uno, ahí buscar algún ajuste. Ayer lo conversábamos con la encargada del PIE y me decía: por ultimo yo entrego la sala del PIE y ahí ponen un kínder, pero la idea es técnicamente dividirlo. Pero ahí lo vamos a ver una vez que llegue la Directora y podamos tomar una decisión técnica.

Después el primer año básico tendríamos a 8 autistas con marcación 1-1

Concejala Guenel: Disculpe, ¿el pre kínder?

Jorge Vera: No, el pre Kínder no tiene drama hasta el momento, y ahí hasta ahora son 35, puede subir también, si sube tenemos opción a parvularia en el liceo que está actuando como asistente y es parvularia, así es que tendríamos el recurso humano para poder dividir. Pero en primer año si tendríamos unos autistas que hay que manejar uno a uno y ahí también va a ir una técnico diferencial, va a tener que ser así para que este las 24 horas con ese chico, sin perjuicio de que en primer año también hay una asistente de aula que es contratada por la SEP, que no se si va a ser la Paola, la Soledad o alguien más o la que estaba en segundo baja a primero, no sé. Pero ahí tiene que haber una asistente de aula más una persona permanente que va a estar viendo el caso específico de este niño autista. En segundo año tenemos dos autistas mas que son unas mellizas pero ellas no es tan grave, se puede trabajar con los asistentes de aula y van a continuar con ellas, queremos reforzar el quinto básico con una de las psicopedagogas que va a salir del PIE, seria Paulina Bilbao que va a trabajar con el quinto básico, de quinto para arriba porque ahí hay problemas, como está la transición de los niños del cuarto al quinto también tenemos algunos problemas y doña Paulina Bilbao iría con recursos SEP no PIE, solamente con recursos PIE Doña Gabriela Ampuero que era la profe de enseñanza media, que hacia apoyo a toda el área de ciencias, queremos que se siga manteniendo en ciencias pero en ese apoyo de séptimo a cuarto medio como especialista en ciencias, supuestamente ella es profe de ciencias naturales y química, o sea si es ciencia puede ver química, matemática, biología, pero química es su especialidad pero la idea es que ella apoye esas asignaturas y que haga cargo del laboratorio de ciencias que se compro a través del PIE, nosotros el año pasado compramos varios laboratorios que están llegando ahora y entre ellos equivocadamente se envió un laboratorio de ciencias naturales, nosotros lo revisamos y dijimos, esto es elemental y nosotros a través del PIE, porque con el PIE nosotros podemos comprar material elemental para el aula, compramos el laboratorio y lo vamos a dejar acá.



Concejala Barria: ¿Ese se compro el año pasado cierto?

Jorge Vera: El de ciencia lo compramos ahora, el año pasado compramos de lenguaje, un laboratorio de algebra y funciones y un laboratorio de geometría. Esos están ya en el liceo. Pero estamos devolviendo la caja donde viene el cuento porque llegaron quebradas entonces hablamos con la empresa y dijeron: bueno mándenlas para acá. La cambiamos nosotros, así es que esas cajitas se van esta semana a Santiago para que nos devuelvan cajas nuevas, pero solamente vamos a mandar ahora la de ciencias que llego por error, así es que le dijimos: sabe que compremos esto, por lo menos dejemos acá todo lo que son los elementos y la caja la mandamos de vuelta. Eso hasta ahora.

Concejala Delgado: ¿Profesora de Inglés?

Jorge Vera: La profesora de inglés digamos que está trabajando hasta abril, vuelve trabaja abril y se va con prenatal, bueno ella debería estar ingresando el lunes, el reemplazo lo tenemos listo, hay un profe de inglés que hizo reemplazo el año pasado que es familiar de alguien del Hospital, entonces la idea es que el cómo profe de Inglés tome todas las horas de Inglés que hacia la Mallory, la idea es que a futuro avance porque lo que se está pensando es que el señor Luis González este año le sale la Jubilación, porque postulo y debería estar, ya saliendo el tema ese, la señora Luz toma la jefatura técnica completa y asumiendo la jefatura técnica el profe de ingles toma hasta cuarto medio.

Y profesor de educación física ya está en Williams. Y la profesora de Religión Evangélica también está contratada.

El caso de la María José Lagos que es el reemplazo de la reemplazo, por la licencia de la Leonor Harris, ella está con 84 días de post natal, la idea es que tome toda las horas de Artes la Señora Alejandra Montaña para no incurrir en un gasto más, esperando que también en el mes de marzo podamos liberar a la señora María Eugenia Urrutia, llego la resolución y el decreto del ministerio de educación donde se transfieren los fondos para el pago del bono de reconocimiento, pero hasta ayer no habían depositado las platas.

Concejala Barria: ¿Esa es la jubilación de la profe María Eugenia? El bono de retiro, porque nosotros aprobamos una plata en octubre de la jubilación

Jorge Vera: No ese era el bono de retiro que se aprueba

Concejala Barria: ¿Y todavía no se la pagan?

Jorge Vera: No, porque todavía no llegan las platas, en enero salió la resolución, donde reconocieron que ella se va este año, y ayer llego el decreto donde ya transfieren los recursos

Concejala Barria: ¿Pero ella empieza a trabajar ahora?

Jorge Vera: Si, tiene que trabajar hasta que le paguemos, cuando lleguen las platas ahí la vamos a finiquitar, pero mientras tanto tiene que hacerlo. Ahora, tenemos 6 meses para pagar, a contar de la fecha que lleguen los recursos, así es que ahí no sé como lo vamos a manejar, pero estando los recursos la idea de la tía kena es irse ya.

Alcaldesa (S.): Yo tengo algo que decir que se me olvido. Hoy día viene el Ministerio de Energía, vienen dos funcionarios de Punta Arenas, dos funcionarios



de Santiago y dos personas de una consultora, yo no tengo mayor conocimiento de que se trata el proyecto, sé que es de energía, de energización en el liceo, no sé si está al tanto

Jorge Vera: No, yo conocía el proyecto de energización de Puerto Toro

Alcaldesa (S.): Bueno, ellos vienen hoy día, a las 14:30 se presentan y la idea es que usted igual este en la reunión en Alcaldía, van a ir a conocer el liceo para hacer un diagnostico de todas las falencias eléctricas. Yo no tengo mayor conocimiento de que se trata el proyecto, ya mañana les podría comentar.

Jorge vera: Bueno yo el año pasado tenía en conocimiento que había la posibilidad de poder postular a un proyecto de eficiencia energética, la idea era poder cambiar el tipo de generación eléctrica.
El liceo está mal orientado, estructuralmente o arquitectónicamente, debería estar al revés para aprovechar la luminosidad de norte a sur, que es lo que se da acá

Concejal Valdebenito: Y el proyecto colegio sello...

Jorge Vera: Para mí, hay que postularlo de nuevo, paso lo siguiente, nosotros tuvimos que devolver una cierta cantidad de plata porque el ministerio no nos acepto la cuarta rendición, cuando se hizo el informe final en el cuarto estado de pago decía que había que obtener el RS, entonces con 7 millones de pesos no tienes el RS, entonces yo hice un informe que no era posible obtener el RS cuando significaba que cualquier proyecto de arquitectura o lo que sea, para obtener el RS te exigen un proyecto de arquitectura, y el proyecto de arquitectura significa todo el proyecto de dibujo de planimetría, de dibujos del edificio, los proyectos de electrificación, los proyectos de agua potable, los proyectos de calefacción, todo ese tema tu no lo haces con 7 millones, es irrisorio que con 7 millones de pesos vamos a obtener el RS del Ministerio Social para hacer un proyecto sello que cuesta 35 mil millones, ¿qué arquitecto te lo va a hacer? Ni un estudiante.

Alcaldesa (S): Es un proyecto que está mal planteado desde un principio.

Jorge Vera: Nunca debió haber ido con esa cuarta cuota o cuarto estado de pago con RS

Concejal Valdebenito: ¿Y cómo quedamos?

Jorge Vera: Tuvimos que devolver, perdimos como chino porque le pagamos a la empresa, la empresa entrego el informe final a la Municipalidad, ahí había que hacer la ficha y obtener el RS

Concejal Valdebenito: Pero con el Ministerio no tenemos ningún problema

Jorge Vera: No, si ya devolvimos las platas no debemos nada, la idea es que como ya está el proyecto de acá, está el informe, esta todo el tema, yo creo que podríamos inscribir eso con la ficha IDI y postular a recursos para hacer el proyecto de diseño

Concejal Valdebenito: Ok, el proyecto de diseño fuera del financiamiento del Ministerio de educación, pero ya teniendo las cuatro etapas se podría presentar al



ministerio, porque las platas de colegio sello son sectoriales, de educación, teniendo el RS ellos financiarían la ejecución del colegio sello

Alcaldesa (S): Pero el Ministerio de Desarrollo Social tiene un pauteo de todo lo que hay que entregar para sacar el RS y a partir de eso saber cuánto cuesta contratar una empresa constructora que desarrolle ese proyecto y ese proyecto que se entregue al desarrollo social.

Jorge Vera: Ahora, la empresa que hizo el proyecto desapareció de la faz de la tierra, entonces no tenemos como reclamar

Concejal Valdebenito: Bueno eso y mientras se mantenga el mismo parámetro del colegio sello, o sea, si el Ministerio de Educación cambia los parámetros si establece por ejemplo mas área por alumno por ejemplo en sala, ya no sirve. En el momento que obtengamos el RS ya podríamos obtener el RS pero no cumplir con colegio sello. Bueno pero por lo menos proyecta en el sentido de que el edificio que tenemos es lo que tenemos y tenemos que seguir reparándolo, no espera al colegio sello porque yo igual creo que (inteligible)

Jorge Vera: El año pasado lo conversábamos con el Director de Obras, de ver la posibilidad de hacer un segundo piso en el área paralela a la biblioteca, hacer un segundo piso porque necesitamos salas

Concejal Valdebenito: Tienen toda la básica para hacer un segundo piso

Jorge Vera: Ahora la otra noticia importante, para que sepa, el año pasado íbamos a postular al liceo para obtener la jornada escolar completa para el primer Sub ciclo primero y segundo básico, que hace muchos años estamos trabajando jornada escolar completa, pero nunca habíamos logrado obtener la autorización para eso, se trabajaba digamos con jornada escolar completa sin recursos, con los mismos recursos antiguos, pero este año nos reconocieron las horas completas a partir del primero básico, eso significa que económicamente va a subir un poco la subvención en primero y segundo, que hasta el año pasado no teníamos nada, estamos entregando más tiempo con menos recursos, y la idea es que el próximo año podamos postular a la jornada escolar completa a la educación pre básica, porque necesitamos proyectos nuevos, espacios nuevos, proyectos pedagógicos nuevos, pero la idea va apuntando hacia allá, yo creo que vamos a tener jornada escolar completa todos.

Concejal Valdebenito: Yo tengo una sola observación de todo lo que ha señalado, el tema de infraestructura, ver que posibilidades hay de prevenir que con un corte de luz en el liceo se afecte el funcionamiento de las calderas porque...

Jorge Vera: Tenemos unas cosas que ayer las veíamos, no ayer, durante todo este lapso que paso todo este cuento, y nos dimos cuenta que el motor ahí en el liceo, en la caldera hay un generador, ese generador tenía una conexión automática, lo que significaba que cuando se cortaba la luz a cualquier hora el generador partía solo sin necesidad de que tu intervengas, y llegaba la luz a la ciudad y se cortaba solo, esa cuestión me decían los caldereros hace años atrás se le ocurrió a una persona eliminarla y cortaron la cuestión. Hoy día se hace manual, se corta la luz y tiene que ir un calderero a hacerlo funcionar manual, vamos a tratar de cambiar eso y también cambiar el generador que es muy chico, es un generador de 15 kilos y 15 kilos no da la capacidad para el liceo, como el



año pasado nos trajimos el motor viejo de T oro un motor grandote que es de 30, la idea es reinstalar ese motor grande en el liceo para que pueda funcionar completo, pero no sabemos si ese tiene encendido automático pero vamos a tener que ponerlo si porque el otro motor es insuficiente.

Concejal Valdebenito: el problema no es en invierno porque hay personal, el problema es en el verano

Jorge Vera: Ahí vamos a tener que buscar una solución alternativa, lo que faltó ahí fue extender el turno ético a un calderero porque hubieron turno ético de administrativos y auxiliares, pero faltó una persona que manejara el tema, eso es lo que tenemos que hacer.

Concejal Valdebenito: Señores concejales alguna duda o consulta, ¿alguien más?

Concejala Barria: Si, nosotros queríamos hacer una inspección visual de la infraestructura, podríamos con la comisión de educación y los concejales que quieran acompañar. ¿Será posible?

Jorge Vera: si, cuando quieran

Concejala Barria: ¿Este viernes será posible?

Jorge Vera: Si

Concejala Barria: Le hago llegar la fecha y la hora

Jorge Vera: A la directora más que nada, porque por ejemplo hoy día mañana y pasado no va a haber nadie, porque los asistentes están todos en bombero y los profes están todos en la biblioteca pública, los únicos que están allá son los calderos. El viernes van a estar todos ahí.

Concejala Guenel: ¿El bus del liceo?

Jorge Vera: Estamos esperando cupo en el Ferry para que venga de vuelta, supuestamente el 4 viene un viaje especial con carga y ahí lo traeríamos.

Concejal Valdebenito: ¿Alguna otra observación? ¿Algún asunto nuevo o pendiente?

Concejales: No



Siendo las 10:02 hrs se da por cerrada la sesión ordinaria N°05 del Concejo Municipal de Cabo De Hornos.



Angélica Filosa Uribe
ANGELICA FILOSA URIBE
SECRETARIA MUNICIPAL (S.)
CONCEJO CABO DE HORNO



Johanna Cardenas Vargas
JOHANNA CARDENAS VARGAS
ALCALDESA (S.)



CUENTA DEL PRESIDENTE

Entregada en Sesión Ordinaria N° 05 de fecha 27 de febrero de 2018

• Personal Municipal:

Comisión de Servicio:

Licencia Médica:

- Nancy Muñoz M.

Feriado Legal:

- Alcalde don Patricio Fernández Alarcón.
- David Díaz Bobadilla
- Mirna Alvarez Bustamante
- Marisol Llanos Olivos
- Enrique Camblor Vila
- Pamela Tapia Villarroel
- Luciano Saavedra Pérez

Permiso Administrativo:

- Dario Soto Ulloa (22/02 al 01/03/2018)

• Personal Liceo D.M.G:

Licencias Médicas:

- Leonor Harris
- Gloria Arias Allende
- Maria Jose Lagos
- Jaime Urrutia Bustos
- Carolina Barria

Permiso Administrativo:

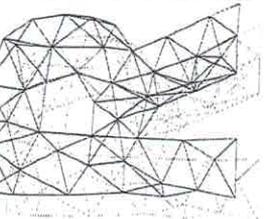
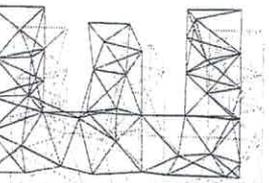
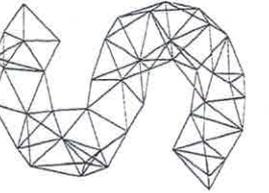
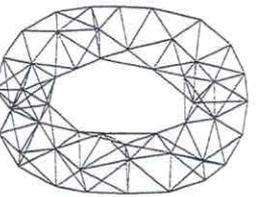
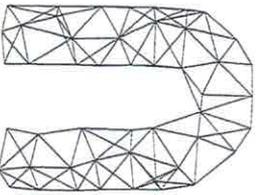
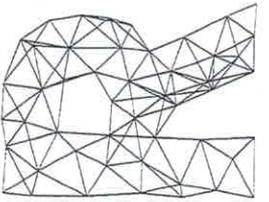
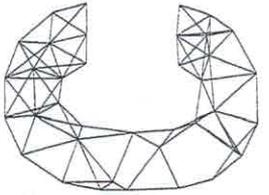
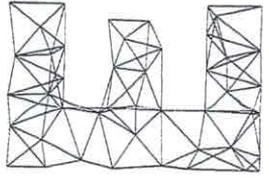
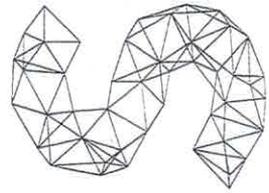
Personal Daem

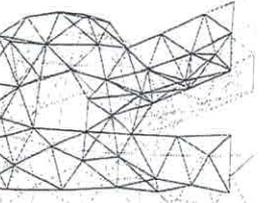
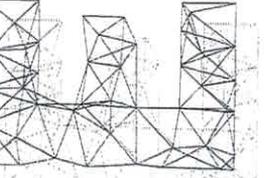
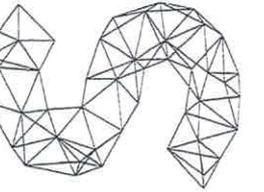
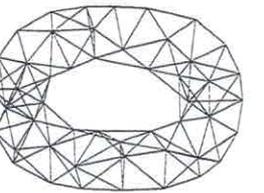
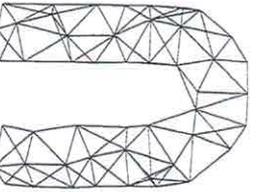
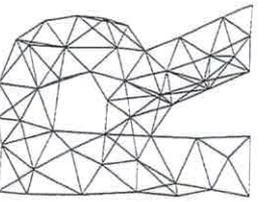
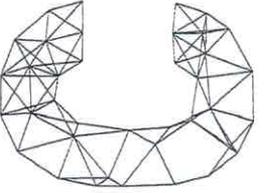
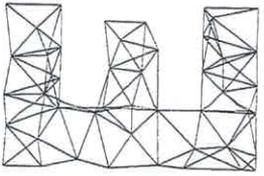
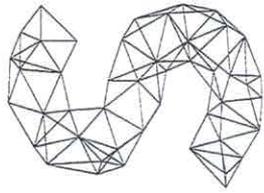
Feriado Legal:

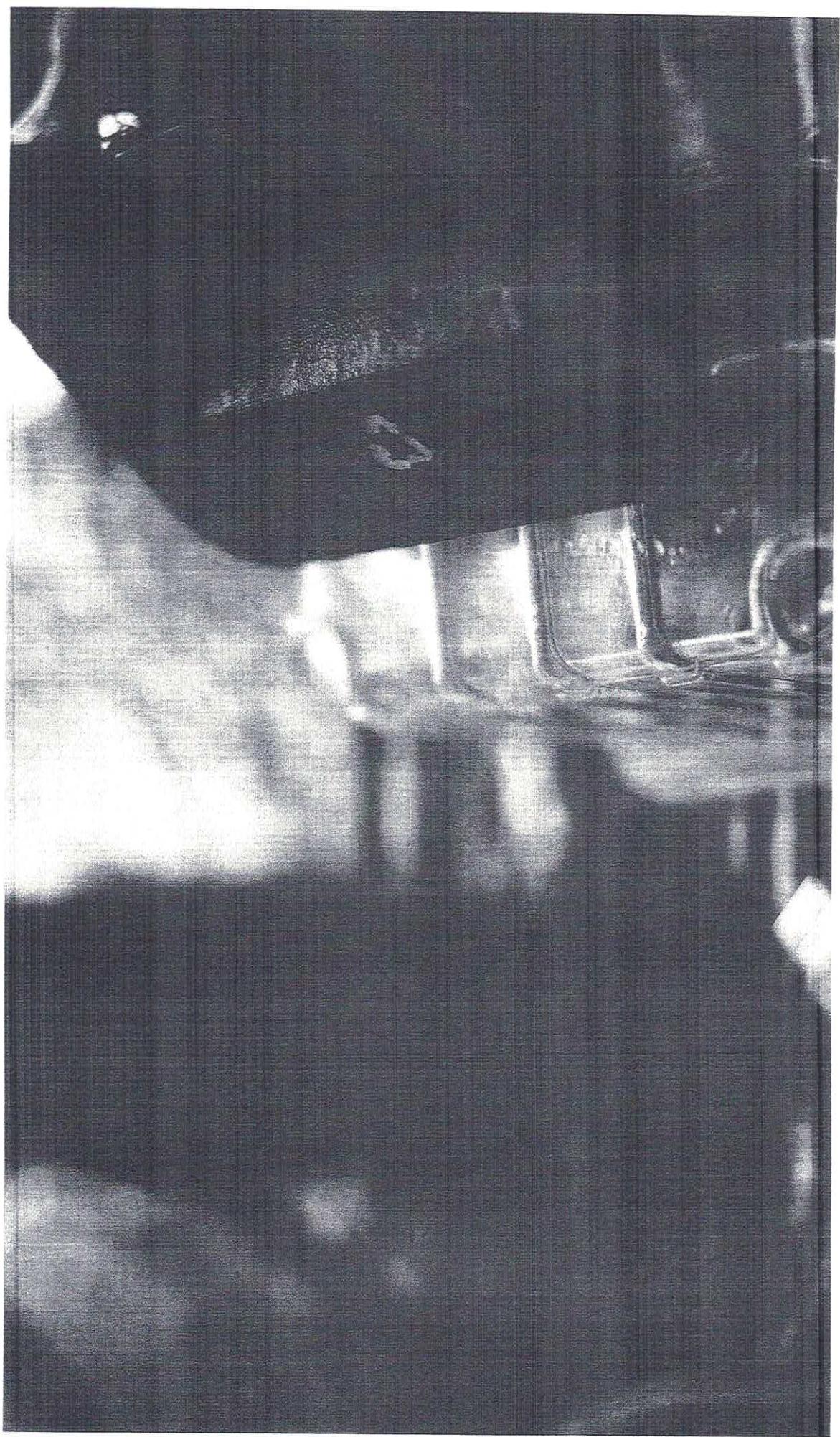
- Angelina Aceituno M.
- Carol Valdes M.
- Nataly Veas H.

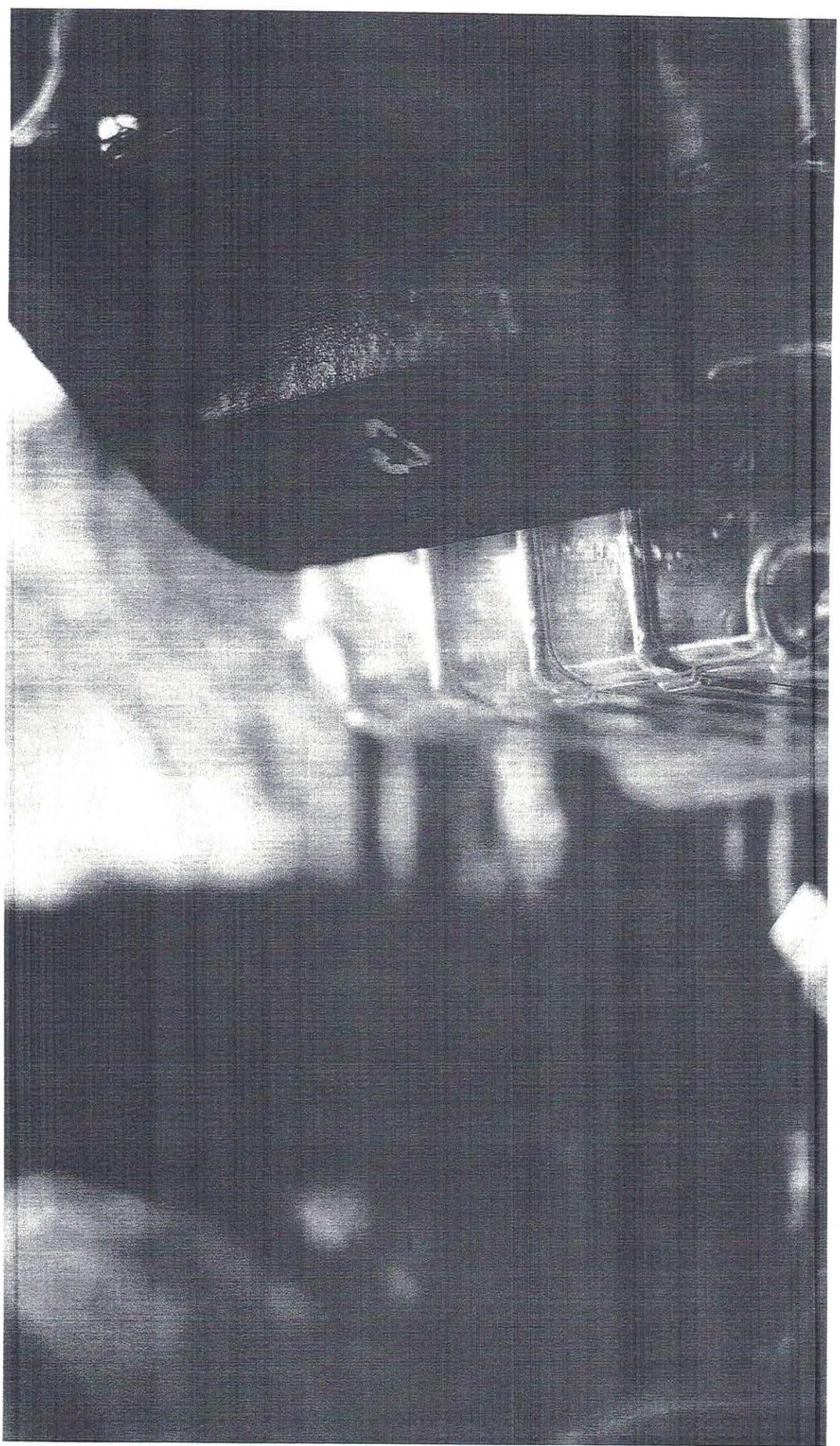
**Maquinaria Municipal:
Trabajos Propios Municipales.**

ASUNTOS NUEVOS:









MILANO

Proyecto desarrollado a partir de la recolección durante un año de desechos y material residual.

Nace como una iniciativa de fotografía, que luego toma vida propia y se materializa como instalación.

La iniciativa invitaba a los visitantes a ser parte de la obra, tomar acción y llevar consigo piezas de la muestra y el mensaje a sus casas.

ReSources fue auspiciado y exhibido en Enero de 2017 gracias al Comune di Milano.

MILANO

Proyecto desarrollado a partir de la recolección durante un año de desechos y material residual.

Nace como una iniciativa de fotografía, que luego toma vida propia y se materializa como instalación.

La iniciativa invitaba a los visitantes a ser parte de la obra, tomar acción y llevar consigo piezas de la muestra y el mensaje a sus casas.

ReSources fue auspiciado y exhibido en Enero de 2017 gracias al Comune di Milano.

KATHMANDU

Esta vez en un contexto diferente, Nepal ofrecía muchas posibilidades.

Reunido con estudiantes de escuela primaria, secundaria y artistas en formación, se dispuso en diálogo qué entendíamos por creatividad y sustentabilidad.

Una vez alineados, pusimos manos a la obra en una escultura reloj de arena que quedó en la escuela donde el creador de ReSources oficiaba de profesor en creatividad aplicada.

Este primer workshop tomó el nombre de Creative Sustainability 2073.

KATHMANDU

Esta vez en un contexto diferente, Nepal ofrecía muchas posibilidades.

Reunido con estudiantes de escuela primaria, secundaria y artistas en formación, se dispuso en diálogo qué entendíamos por creatividad y sustentabilidad.

Una vez alineados, pusimos manos a la obra en una escultura reloj de arena que quedó en la escuela donde el creador de ReSources oficiaba de profesor en creatividad aplicada.

Este primer workshop tomó el nombre de Creative Sustainability 2073.

CHILE

A través de un workshop de dos a tres días de duración a realizarse en Arica, Santiago, Puerto Williams y Rapa Nui, trataremos metodologías y herramientas de creatividad y sustentabilidad para abrir el diálogo respecto a qué es el desperdicio y contribuir a solucionar problemas asociados al medio ambiente.

Posteriormente materializaremos los conceptos aprendidos en una jornada de recolección de residuos y en la construcción de una intervención pública.

CHILE

A través de un workshop de dos a tres días de duración a realizarse en Arica, Santiago, Puerto Williams y Rapa Nui, trataremos metodologías y herramientas de creatividad y sustentabilidad para abrir el diálogo respecto a qué es el desperdicio y contribuir a solucionar problemas asociados al medio ambiente.

Posteriormente materializaremos los conceptos aprendidos en una jornada de recolección de residuos y en la construcción de una intervención pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- _ Impactar territorio y personas, generando cambios de actitud hacia la basura y los problemas medioambientales en general.
- _ Ser un aporte en el cuidado y limpieza de nuestro entorno y recursos.
- _ Revalorizar materiales mediante intervenciones artístico-urbanas hechas con residuos.
- _ Integrar actores y generar vínculos en torno a contextos y problemáticas comunes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- _ Impactar territorio y personas, generando cambios de actitud hacia la basura y los problemas medioambientales en general.
- _ Ser un aporte en el cuidado y limpieza de nuestro entorno y recursos.
- _ Revalorizar materiales mediante intervenciones artístico-urbanas hechas con residuos.
- _ Integrar actores y generar vínculos en torno a contextos y problemáticas comunes.

ReSources es un proyecto deforme y colaborativo.

Funciona como un generador de ideas a toda escala,
a partir de la relación entre

creatividad + sustentabilidad + educación,

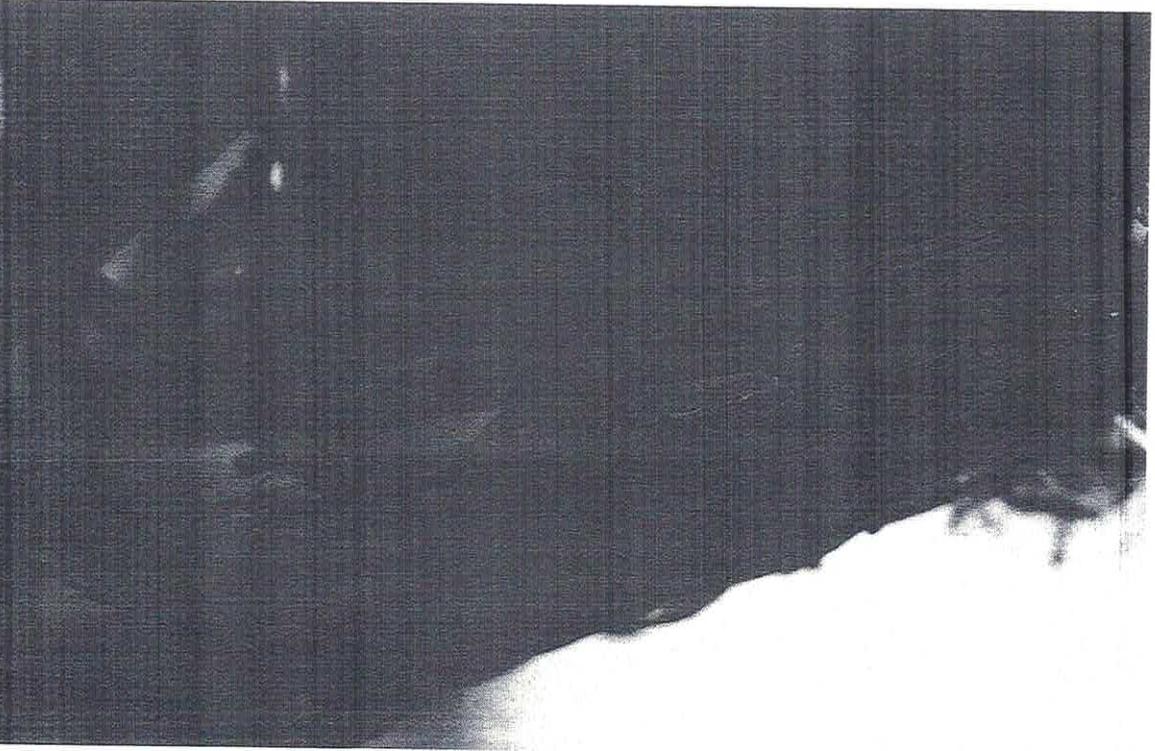
mediante la transformación de lo ordinario en extraordinario.

ReSources es un proyecto deforme y colaborativo.

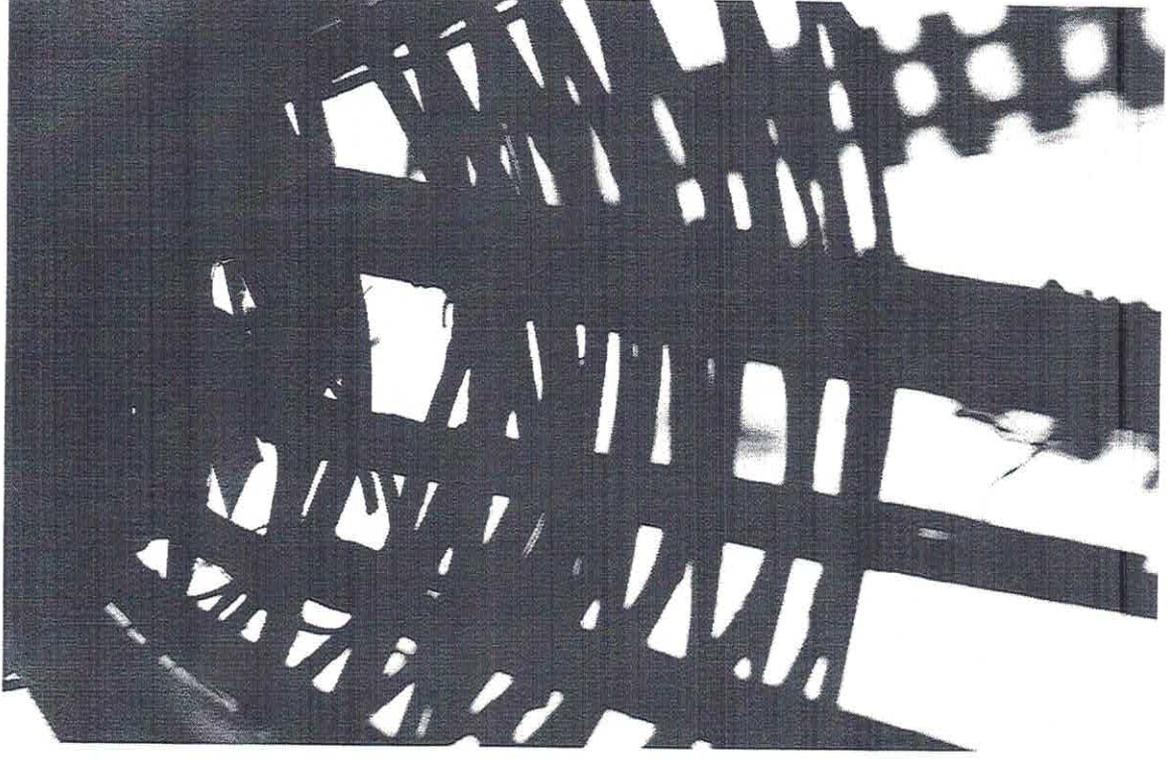
Funciona como un generador de ideas a toda escala,
a partir de la relación entre

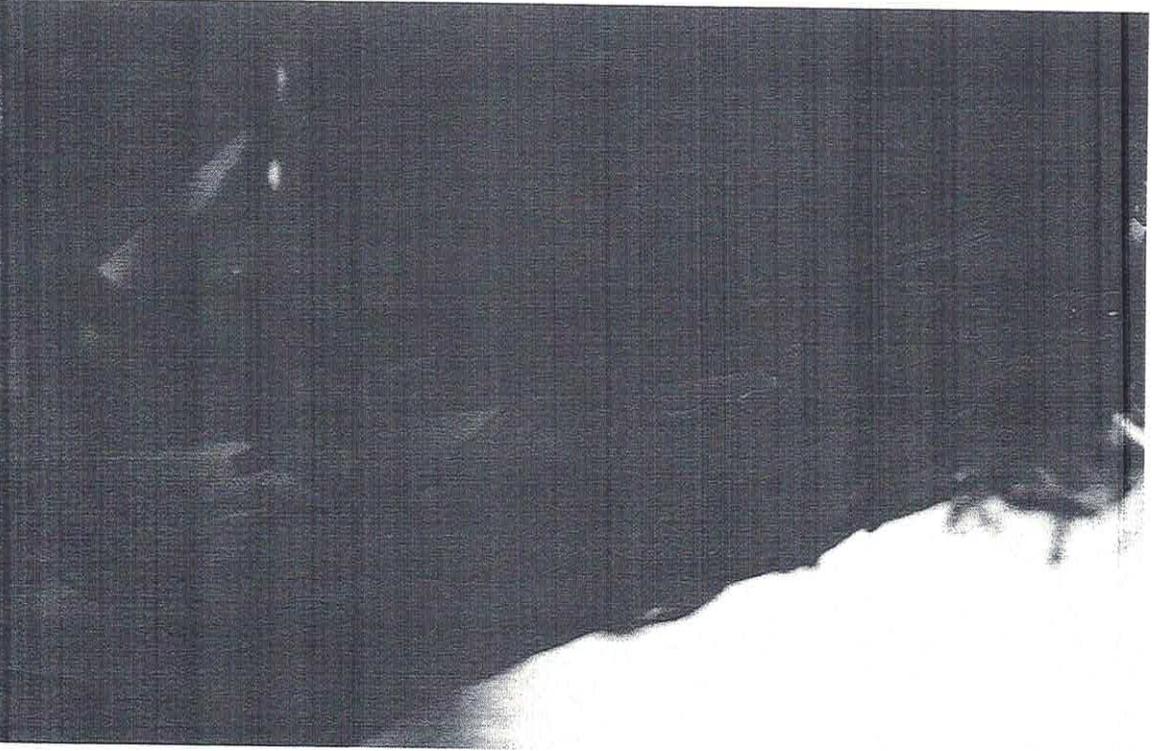
creatividad + sustentabilidad + educación,

mediante la transformación de lo ordinario en extraordinario.



Luis Alfonso Monje
alfonso@resourcestheproject.com
www.resourcestheproject.com
+569 7172 4363
Santiago, Chile





Luis Alfonso Monje

alfonso@resourcestheproject.com

www.resourcestheproject.com

+569 7172 4363

Santiago, Chile

